



EDUCACIÓN

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todo.

Meta 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

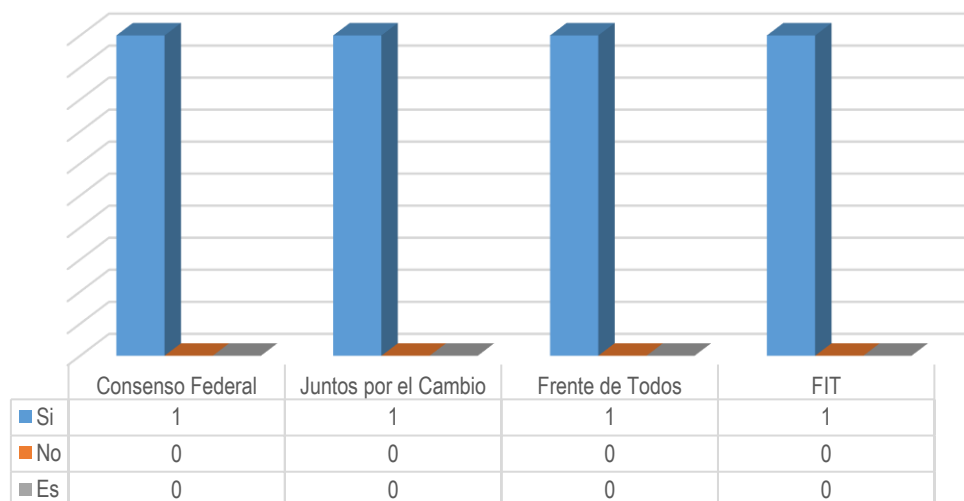
TEXTO DE LA CONSULTA PÚBLICA

El acceso a la educación inicial es necesaria para asegurar que las niñas y niños de nuestra Ciudad puedan ejercer su derecho a la educación ¿dispone su plataforma electoral de propuestas para garantizar dicho acceso?

- Sí
- No
- Todavía no tengo una opinión formada
- En caso de contestar afirmativamente, ¿cuáles son esas propuestas?

GRÁFICO DE LAS RESPUESTAS A LA CONSULTA PÚBLICA

¿Dispone su plataforma electoral de propuestas para garantizar dicho acceso?



RESPUESTAS COMPLETAS DE LOS DISTINTOS PARTIDOS POLÍTICOS:



No nos cansamos de reiterar que para lograr el acceso a la escolarización obligatoria de todas las niñas y los niños de la Ciudad es prioritario eliminar el dinero del presupuesto que se va en actividades “gratuitas” que, en realidad, pagamos todos con nuestros impuestos. La CABA necesita fondos para satisfacer la demanda de vacantes en la educación inicial. Esos fondos no surgen por arte de magia, sino que están: solo se trata de redireccionar el destino del presupuesto millonario que maneja la Ciudad.

Organizadas las prioridades, es posible solucionar los problemas urgentes de infraestructura y falta de vacantes y maestros por alumno.

Un ejemplo del desfinanciamiento y el desorden de la actual gestión: el Ministerio de Educación prometió para el periodo 2016-2019 construir 52 escuelas, principalmente en el sur de la CABA, por un total de casi 6.500 millones de pesos. Pero lo cierto es que está planificada la terminación de tres escuelas de nivel inicial y cuatro primarias, una cifra irrisoria comparada con el faltante de 12.000 vacantes en todos los niveles y de 11.000 más que se ocultan bajo programas de asistencia social tales como los Centros de Primera Infancia.

Juntos por el CAMBIO

Una de nuestras grandes prioridades es garantizar el acceso a una educación de calidad. En este sentido, durante nuestra gestión 2015-2019 nos propusimos crear 54 escuelas nuevas, de las cuales 30 tienen sala de 3, completamos 8 polos educativos y sumamos 9.000 vacantes para que los chicos y chicas puedan aprender en más y mejores espacios. Además, emprendimos una gran transformación del sistema educativo con el Plan Integral de Educación Digital para que los alumnos aprendan con tecnología desde jardín hasta secundaria.

Estamos convencidos que la educación es la herramienta más transformadora que tenemos. Invertir en educación es invertir en futuro. Por eso, estamos apostando hoy a los empleos de mañana: buscamos formar a los estudiantes en los saberes y capacidades para desarrollarse plenamente en el futuro, sabiendo que la tecnología es central en el cambio que se está viviendo a nivel global dado que facilita nuevas formas de conocer, relacionarse y aprender con otros.

Por eso, todos los alumnos del sistema de educación pública de la Ciudad reciben educación digital desde los 5 años incorporando la cultura digital de manera integral en el proceso de enseñanza y aprendizaje con un enfoque pedagógico específicamente orientado a los niños de esta edad.

Nuestro compromiso para los próximos cuatro años es garantizar que todos los chicos y chicas de las escuelas públicas de la Ciudad aprendan con educación digital, programación y robótica. Para seguir por este camino y profundizar la transformación educativa, construiremos nuevas escuelas para que los

chicos y chicas de todos los barrios tengan una escuela cerca de su casa, porque cuando un chico va a la escuela, tiene más oportunidades para elegir su camino.

Por otro lado, queremos brindarle a todos los vecinos de la Ciudad iniciativas formativas creativas que ofrezcan más y mejores oportunidades de desarrollo, especialmente teniendo en cuenta el avance digital y tecnológico que transforma aceleradamente nuestras sociedades y plantea desafíos que requieren adaptación. Así, nuestro compromiso para los próximos cuatro años incluye la creación de la primera Agencia para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida, un órgano que permitirá producir, desarrollar, implementar y acompañar propuestas de formación, capacitación y actualización profesional innovadoras articuladas con las necesidades y dinámicas del mercado laboral y el desarrollo productivo de la Ciudad de Buenos Aires.

Con esta iniciativa, pretendemos facilitar la transición de los jóvenes hacia el mundo del trabajo moderno brindando habilidades y competencias -que se comienzan a adquirir desde el nivel inicial y se fortalecen con la Secundaria del Futuro- que posibiliten y faciliten su inserción al mercado laboral o actualizando saberes y prácticas para quienes ya se encuentren trabajando.

Así, estamos comprometidos con garantizar una educación pública de calidad profundizando la incorporación de tecnologías y herramientas que permitan modernizar la educación, formar en capacidades, acompañando y estimulando el desarrollo para facilitar el aprendizaje durante toda la vida.

De la misma manera, vamos a garantizar las condiciones necesarias de infraestructura y equipamiento de los establecimientos educativos para convertir, gradualmente, a las escuelas en un espacio abierto, flexible e innovador capaz de dar respuesta a las nuevas demandas del siglo XXI. Consecuentemente, la construcción de nueva infraestructura repercute directamente en la generación de nuevas vacantes en el sistema público en todos sus niveles, con especial atención en los barrios con población vulnerable.



Si, la falta de vacantes en el nivel inicial en la Ciudad de Buenos Aires viene siendo un problema que la actual gestión de gobierno no ha podido resolver, puesto que la construcción de jardines estuvo más orientada a la reubicación de escuelas que a la concreción genuina de nuevas vacantes para la ciudad. De esta manera, en 2019 han quedado fuera del jardín 11.883 niños y niñas, aunque la cifra reconocida por el Gobierno de la Ciudad es de 9.120. Nos proponemos construir edificios nuevos para escuelas infantiles (45 días a 5 años) de jornada completa como primer paso que debemos dar para lograr la tendencia a la universalización de la educación inicial desde los 45 días.



La medida más inmediata es la creación de escuelas y jardines maternas para evitar la crisis de vacantes que cada año ocurre y de forma creciente. El Gobierno de Larreta promueve una política privatista en el área educativa, a través del desfinanciamiento de la escuela pública y el vuelco de recursos para subsidiar la escuela privada. Sumado a ello es fundamental que los docentes y los trabajadores de la educación estén en condiciones óptimas de desenvolver su trabajo. Por ello también planteamos un salario

mínimo igual a la canasta familiar para docentes y auxiliares y que se acaben todas las formas de contratación que estén por fuera del estatuto docente y los convenios colectivo. También la construcción de jardines permitirá desarmar los Centros de Primera Infancia que han desnaturalizado la función de la educación inicial ya que son establecimientos dependientes de áreas de desarrollo social que permiten disimular este déficit en las vacantes.